

Perfil de Egreso – Plan de Estudios 2018.

Lic. En Médico Cirujano Integral.

El egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano Integral contará con:

Conocimientos en:

1. Criterios de las áreas biomédica, clínica, sociomédica y humanística para el diagnóstico oportuno de las distintas patologías que afectan al cuerpo humano.
2. Manejo integral del paciente, tanto farmacológico como no farmacológico para el restablecimiento de la salud de la persona y de la comunidad fundamentado en la literatura y los datos clínicos del paciente.
3. Manejo adecuado e integral de pacientes en el primer nivel de atención y de primer contacto, con capacidad para laborar también en segundo o tercer nivel de atención cuando se requiera y cuente con la formación especializada para ello.
4. Gestión de los programas de salud en el primer nivel de atención, participando reflexivamente tanto en la instrumentación como en la evaluación de políticas, planes y programas nacionales y regionales de salud, en la búsqueda de ampliar los beneficios para la salud individual y colectiva.

Habilidades en:

1. Establecimiento de planes de acción tomando en cuenta la situación clínica del paciente y el pronóstico de este a corto, mediano y largo plazo, haciendo énfasis en el seguimiento de la evolución clínica del mismo, incluso cuando el mismo no se encuentre en un área de control clínico se haga responsable de su monitorización.
2. Identifica la situación clínica del paciente, reconocimiento sus límites de acción, permitiendo el manejo conjunto colaborando con el especialista cuando exista alguna comorbilidad o exceda su ámbito de acción el manejo integral del mismo.
3. Identificar los factores del entorno que influyen en el fenómeno salud-enfermedad como lo son biológicos, psicológicos, sociales y económicos.
4. Toma decisiones médicas fundamentadas en el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico con el objetivo de realizar promoción a la salud, disminuir los riesgos de aparición o agravamiento de la patología, limitación del daño y proponer abordajes viables a la realidad de su entorno y situación valorando la relación riesgo- beneficio y costo-beneficio de estos.

5. Identifica de manera oportuna y adecuada las necesidades de su entorno y su comunidad a través de la investigación cuantitativa y cualitativa en la búsqueda de la mejora de la calidad de los servicios de salud y buscando contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.
6. Llevar a cabo actividades de capacitación y promoción a la salud con los pacientes, sus familiares y la comunidad para evitar la aparición de patología y control de estas.
7. Responde satisfactoriamente a las necesidades de salud, reales y sentidas tanto de manera individual como de las familias y la comunidad de manera oportuna, efectiva, accesible, confiable y de conformidad con las mejores prácticas y la mejor evidencia disponible.
8. Enfrentar y resolver eficientemente los problemas de salud en su entorno social, con un amplio espíritu de servicio hacia los individuos, familias y la comunidad en que se encuentre.
9. Manejo adecuado y responsable de las Tecnologías de la Información Comunicación que se encuentren disponibles en su medio, en beneficio de la salud y el bienestar social y comunitario.

Actitudes en:

1. Establecimiento de una relación médico-paciente fundamentada en el uso de la comunicación verbal y no verbal, generando un clima de respeto, compromiso, confianza y empatía con el paciente y sus familiares.
2. Uso del pensamiento crítico y el método científico para la elaboración o participación en proyectos de investigación, generando así conocimiento confiable.
3. Búsqueda de la actualización constante y formación continua a través de posgrados afines al área.
4. Llevar a cabo una práctica clínica fundamentada en la ética y el humanismo, comprometiéndose a la mejora continua de la calidad en la Atención Médica en nuestro país.
5. Favorecimiento del trabajo en equipos de salud multidisciplinarios y multiprofesionales, de manera adecuada e integral, mediante el liderazgo compartido, el desarrollo continuado de las capacidades de sus integrantes, el monitoreo y el apoyo a los miembros que así lo necesiten.
6. Promoción de estilos de vida saludable tanto de manera individual como colectiva en su comunidad

DOMINIOS DE
COMPETENCIAS PARA EL
PERFIL DE EGRESO

Resultados de aprendizaje de los dominios del Perfil de Egreso

I	CUIDADO DEL INDIVIDUO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD	Identifica los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas en las que participe la población recibiendo una correcta orientación médica.
		Diseña medidas para la prevención, intervención, modificación y tratamiento de los riesgos a la salud de personas y comunidad.
		Aplica el razonamiento clínico durante las acciones de diagnóstico, pronóstico, plan de acción y seguimiento, en beneficio de la salud integral del paciente.
		Diseña tratamientos con sustento en la evidencia disponible y sustentados en la normatividad vigente.
		Justifica el uso de los recursos diagnósticos para mejorar la efectividad de su intervención médica.
		Valora las opciones terapéuticas para conducir de la forma más efectiva , segura y hacia la preservación con calidad de la salud.
		Aplica el método clínico para la elección de los tratamientos médicos que limiten el daño a la salud, eviten complicaciones o secuelas médicas y favorezcan la restauración integral de las salud.
		Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud.
		Implementa estrategias preventivas de educación médica como estrategia de información, comunicación y orientación del paciente.
		Elabora intervenciones médicas con base en necesidades reales del paciente, mediante estrategias de tratamiento confiables, aplicando el método clínico y sustentadas por prácticas basadas en la mejor evidencia clínica disponible al momento.
II	CONOCIMIENTO PARA LA PRÁCTICA	Detecta factores de riesgo para la salud, que se presentan en el proceso de desarrollo de individuos, familias y comunidad para una intervención oportuna, confiable, accesible y desde un pensamiento complejo que considera la multicausalidad.
		Realiza un manejo integral de la evidencia científica disponible, para dar sustento a la intervención clínica, considerando los aspectos biopsicosociales del paciente y favoreciendo la restauración de la salud.
		Comprende los factores sociales, económicos y ambientales que son determinantes en la salud individual y la salud pública.
		Propone posibles soluciones para la intervención preventiva de los factores de riesgo ambientales, biológicos y sociales que se encuentran en comorbilidad con pacientes con enfermedades complejas.
		Revisa estudios especializados y/o consulta los avances científicos que otros profesionales de la salud y médicos especialistas han desarrollado, para atender las comorbilidades existentes entre los procesos salud-enfermedad y los factores ambientales y biopsicosociales.
		Aplica el conocimiento del método científico, el método epidemiológico y el método clínico para obtener la mejor evidencia disponible y realizar una toma de decisiones efectivas, que solucionen los problemas de salud con alta incidencia y prevalencia.
		Realiza un análisis riesgo-beneficio y costo-beneficio, conforme evidencias científicas para una toma de decisiones y una atención de calidad al paciente.
		Estudia y genera diagnósticos de las necesidades de salud que se presentan en la atención médica de la población local, nacional y global.

III	APRENDIZAJE Y MEJORA PERMANENTE	Demuestra la aplicación del pensamiento crítico durante sus actividades de formación profesional.
		Utiliza las herramientas de la investigación como estrategia de aprendizaje permanente y autorregulado.
		Aplica acciones continuas para mantenerse en formación y actualización permanente, al día con los avances del conocimiento en medicina y capacitado para responder a los retos que plantean las especialidades médica y el sector salud en la actualidad y en el futuro.
		Analiza los procesos de salud- enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista.
		Implementa criterios de calidad, en los procesos de atención de la salud para promover el desarrollo humano sostenible, equitativo y justo.
		Busca la mejora continua mediante el dominio de herramientas de la gestión del conocimiento.
		Aplica recursos de las tics y nuevas tecnologías que puedan a portar a mejores procesos en los cuidados de personas, familias y comunidad.
IV	HABILIDADES INTERPERSONALES Y DE COMUNICACIÓN	Desarrolla propuestas de mejora continua, en diferentes momentos de aplicación de programas de salud conforme las necesidades de atención médica que son detectadas en la atención a personas y familias.
		Aplica técnicas de comunicación verbal asertiva y respetuosa en la relación médico- paciente.
		Reconoce las estrategias de comunicación verbal y no verbal que permiten la construcción de una alianza terapéutica en la relación médico- paciente.
		Demuestra una escucha proactiva, comprometida con la escucha del paciente en la manifestación de sus síntomas y necesidades de atención.
		Establece un clima de aceptación del paciente, brinda confianza para la expresión abierta y participativa en la relación médico - paciente.
V	BIOÉTICA Y PROFESIONALISMO	Establece una comunicación orientada a la solución de dudas y realimentación que desarrolle conocimientos y/o acciones de autocuidado en el paciente.
		Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de la humanidades.
		Muestra comprensión de las emociones expresadas por sus pacientes y actúa en congruencia.
		Respeto la privacidad y toma de decisiones de sus pacientes.
		Escucha las inquietudes y las preocupaciones que sobre su salud expresan las personas, familias y comunidad.
VI	PRÁCTICA BASADA EN EL SISTEMA DE SALUD	Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente.
		Estudia los determinantes biológicos, psicológicos, sociales y económicos de la salud.
		Atiende de forma planificada las principales necesidades de salud de su comunidad en atención primaria a la salud.
		Diseña estrategias de intervención comunitaria que considere las condiciones del medio ambiente, el entorno social, la promoción de conductas y estilos de vida saludable y la preservación de la salud y la vida en personas, grupos y comunidad.
		Elabora propuestas de intervención con el objetivo de contribuir y mejorar las acciones de salud que se requieren en las instituciones de salud, a partir de una práctica médica basada en la evidencia científica disponible.
		Analiza la organización del sistema nacional de salud, sus instituciones, planes de trabajo y administración de los recursos para atención a la salud.
		Utiliza herramientas de la administración y gestión organizacional de los centros de trabajo e instituciones, para diagnosticar y proponer las mejores prácticas administrativas de planeación, aplicación y evaluación de los programas de salud.
		Aplica políticas de calidad en los procesos institucionales y administrativos, basadas en la normatividad vigente en las instituciones de atención a la salud.
		Identifica los límites que profesionalmente debe establecer para rendir cuentas a la sociedad sobre sus acciones personales y mantiene congruencia con el marco normativo de la profesión y el sistema de salud.

VII	TRABAJO COLABORATIVO	Colabora activamente para intercambiar información con médicos y profesionales de diferentes especialidades relacionadas con la atención y apoyo a la salud.
		Demuestra un liderazgo constructivo durante el trabajo en equipo, orientado a la atención médica que promueve la conservación de la vida, el ambiente y la salud individual, familiar y social.
		Se integra en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, generando propuestas e intercambio de ideas para una atención integral de los problemas de salud que expresan personas, familias y comunidad.
		Es proactivo en la construcción de propuestas de solución que, desde el enfoque médico, puedan mejorar las condiciones de vida y salud de la personas y comunidad.
VIII	DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	Demuestra congruencia con la formación de su campo disciplinar profesional, al buscar capacitación y desarrollo en las áreas de oportunidad, que ha identificado durante sus actividades de trabajo cooperativo.
		Conoce las principales habilidades directivas que domina, así como aquellas que requiere desarrollar personalmente para realizar acciones con un liderazgo responsable y acorde a las necesidades de atención a la salud de las personas y su comunidad.
		Demuestra una formación permanente, mediante su participación en seminarios, congresos, intercambios y diversas actividades de investigación científica, que le permitan una actualización constante para continuar su formación profesional y acceder a estudios de posgrado.
		Aplica estrategias de autocuidado de la salud, a través de un estilo de vida saludable y el conocimiento de las instituciones que le brindan apoyo.
IX	INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y CIENTÍFICA	Participa en proyectos de investigación básica y/o aplicada que enriquezcan la generación del conocimiento médico.
		Aplica métodos de análisis bioestadístico para resolver preguntas de investigación y analizar datos médicos.
		Demuestra la aplicación del pensamiento crítico al realizar interpretaciones de los contenidos de investigaciones y su posible aplicación en el beneficio de sus pacientes.

DOMINIOS DE
COMPETENCIAS PARA EL
PERFIL DE EGRESO

Resultados de aprendizaje de los dominios del Perfil de Egreso

I	CUIDADO DEL INDIVIDUO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD	Identifica los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas en las que participe la población recibiendo una correcta orientación médica.
		Diseña medidas para la prevención, intervención, modificación y tratamiento de los riesgos a la salud de personas y comunidad.
		Aplica el razonamiento clínico durante las acciones de diagnóstico, pronóstico, plan de acción y seguimiento, en beneficio de la salud integral del paciente.
		Diseña tratamientos con sustento en la evidencia disponible y sustentados en la normatividad vigente.
		Justifica el uso de los recursos diagnósticos para mejorar la efectividad de su intervención médica.
		Valora las opciones terapéuticas para conducir de la forma más efectiva , segura y hacia la preservación con calidad de la salud.
		Aplica el método clínico para la elección de los tratamientos médicos que limiten el daño a la salud, eviten complicaciones o secuelas médicas y favorezcan la restauración integral de las salud.
		Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud.
		Implementa estrategias preventivas de educación médica como estrategia de información, comunicación y orientación del paciente.
		Elabora intervenciones médicas con base en necesidades reales del paciente, mediante estrategias de tratamiento confiables, aplicando el método clínico y sustentadas por prácticas basadas en la mejor evidencia clínica disponible al momento.
II	CONOCIMIENTO PARA LA PRÁCTICA	Detecta factores de riesgo para la salud, que se presentan en el proceso de desarrollo de individuos, familias y comunidad para una intervención oportuna, confiable, accesible y desde un pensamiento complejo que considera la multicausalidad.
		Realiza un manejo integral de la evidencia científica disponible, para dar sustento a la intervención clínica, considerando los aspectos biopsicosociales del paciente y favoreciendo la restauración de la salud.
		Comprende los factores sociales, económicos y ambientales que son determinantes en la salud individual y la salud pública.
		Propone posibles soluciones para la intervención preventiva de los factores de riesgo ambientales, biológicos y sociales que se encuentran en comorbilidad con pacientes con enfermedades complejas.
		Revisa estudios especializados y/o consulta los avances científicos que otros profesionales de la salud y médicos especialistas han desarrollado, para atender las comorbilidades existentes entre los procesos salud-enfermedad y los factores ambientales y biopsicosociales.
		Aplica el conocimiento del método científico, el método epidemiológico y el método clínico para obtener la mejor evidencia disponible y realizar una toma de decisiones efectivas, que solucionen los problemas de salud con alta incidencia y prevalencia.
		Realiza un análisis riesgo-beneficio y costo-beneficio, conforme evidencias científicas para una toma de decisiones y una atención de calidad al paciente.
		Estudia y genera diagnósticos de las necesidades de salud que se presentan en la atención médica de la población local, nacional y global.

III	APRENDIZAJE Y MEJORA PERMANENTE	Demuestra la aplicación del pensamiento crítico durante sus actividades de formación profesional.
		Utiliza las herramientas de la investigación como estrategia de aprendizaje permanente y autorregulado.
		Aplica acciones continuas para mantenerse en formación y actualización permanente, al día con los avances del conocimiento en medicina y capacitado para responder a los retos que plantean las especialidades médica y el sector salud en la actualidad y en el futuro.
		Analiza los procesos de salud- enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista.
		Implementa criterios de calidad, en los procesos de atención de la salud para promover el desarrollo humano sostenible, equitativo y justo.
		Busca la mejora continua mediante el dominio de herramientas de la gestión del conocimiento.
		Aplica recursos de las tics y nuevas tecnologías que puedan a portar a mejores procesos en los cuidados de personas, familias y comunidad.
IV	HABILIDADES INTERPERSONALES Y DE COMUNICACIÓN	Desarrolla propuestas de mejora continua, en diferentes momentos de aplicación de programas de salud conforme las necesidades de atención médica que son detectadas en la atención a personas y familias.
		Aplica técnicas de comunicación verbal asertiva y respetuosa en la relación médico- paciente.
		Reconoce las estrategias de comunicación verbal y no verbal que permiten la construcción de una alianza terapéutica en la relación médico- paciente.
		Demuestra una escucha proactiva, comprometida con la escucha del paciente en la manifestación de sus síntomas y necesidades de atención.
		Establece un clima de aceptación del paciente, brinda confianza para la expresión abierta y participativa en la relación médico - paciente.
V	BIOÉTICA Y PROFESIONALISMO	Establece una comunicación orientada a la solución de dudas y realimentación que desarrolle conocimientos y/o acciones de autocuidado en el paciente.
		Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de la humanidades.
		Muestra comprensión de las emociones expresadas por sus pacientes y actúa en congruencia.
		Respeto la privacidad y toma de decisiones de sus pacientes.
		Escucha las inquietudes y las preocupaciones que sobre su salud expresan las personas, familias y comunidad.
VI	PRÁCTICA BASADA EN EL SISTEMA DE SALUD	Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente.
		Estudia los determinantes biológicos, psicológicos, sociales y económicos de la salud.
		Atiende de forma planificada las principales necesidades de salud de su comunidad en atención primaria a la salud.
		Diseña estrategias de intervención comunitaria que considere las condiciones del medio ambiente, el entorno social, la promoción de conductas y estilos de vida saludable y la preservación de la salud y la vida en personas, grupos y comunidad.
		Elabora propuestas de intervención con el objetivo de contribuir y mejorar las acciones de salud que se requieren en las instituciones de salud, a partir de una práctica médica basada en la evidencia científica disponible.
		Analiza la organización del sistema nacional de salud, sus instituciones, planes de trabajo y administración de los recursos para atención a la salud.
		Utiliza herramientas de la administración y gestión organizacional de los centros de trabajo e instituciones, para diagnosticar y proponer las mejores prácticas administrativas de planeación, aplicación y evaluación de los programas de salud.
		Aplica políticas de calidad en los procesos institucionales y administrativos, basadas en la normatividad vigente en las instituciones de atención a la salud.
		Identifica los límites que profesionalmente debe establecer para rendir cuentas a la sociedad sobre sus acciones personales y mantiene congruencia con el marco normativo de la profesión y el sistema de salud.

VII	TRABAJO COLABORATIVO	Colabora activamente para intercambiar información con médicos y profesionales de diferentes especialidades relacionadas con la atención y apoyo a la salud.
		Demuestra un liderazgo constructivo durante el trabajo en equipo, orientado a la atención médica que promueve la conservación de la vida, el ambiente y la salud individual, familiar y social.
		Se integra en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, generando propuestas e intercambio de ideas para una atención integral de los problemas de salud que expresan personas, familias y comunidad.
		Es proactivo en la construcción de propuestas de solución que, desde el enfoque médico, puedan mejorar las condiciones de vida y salud de la personas y comunidad.
VIII	DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	Demuestra congruencia con la formación de su campo disciplinar profesional, al buscar capacitación y desarrollo en las áreas de oportunidad, que ha identificado durante sus actividades de trabajo cooperativo.
		Conoce las principales habilidades directivas que domina, así como aquellas que requiere desarrollar personalmente para realizar acciones con un liderazgo responsable y acorde a las necesidades de atención a la salud de las personas y su comunidad.
		Demuestra una formación permanente, mediante su participación en seminarios, congresos, intercambios y diversas actividades de investigación científica, que le permitan una actualización constante para continuar su formación profesional y acceder a estudios de posgrado.
		Aplica estrategias de autocuidado de la salud, a través de un estilo de vida saludable y el conocimiento de las instituciones que le brindan apoyo.
IX	INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y CIENTÍFICA	Participa en proyectos de investigación básica y/o aplicada que enriquezcan la generación del conocimiento médico.
		Aplica métodos de análisis bioestadístico para resolver preguntas de investigación y analizar datos médicos.
		Demuestra la aplicación del pensamiento crítico al realizar interpretaciones de los contenidos de investigaciones y su posible aplicación en el beneficio de sus pacientes.