

MODELO EDUCATIVO EDUCACIÓN A DISTANCIA

UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC
PLANTEL AGUASCALIENTES



2020-2030

ÍNDICE

- 03 Educación a Distancia de la Universidad Cuauhtémoc
- 04 Objetivo del Modelo Educativo EAD 2020-2030
- 05 Categorías de Competencias del Modelo Educativo
- 06 Habilitadores de las Competencias del Modelo Educativo
- 07 Vinculación Internacional
- 08 Ambientes Tecnológicos
- 09 Investigación Educativa
- 10 Tutorías Académicas
- 11 Tutorías de Acompañamiento
- 12 Principios, Propósitos y Valores del Modelo Educativo EaD,UCA
- 14 Funciones de la Dirección de Educación a Distancia
- 15 Docencia
- 16 Investigación
- 17 Extensión y Vinculación
- 18 Gestión
- 19 Normas institucionales
- 20 Dimensión Filosófica y Antropológica
- 21 Fines y Valores
- 22 Dimensiones: Sociológicas, Normativas, Epistemológicas y académicas
- 23 Planeación y diseño curricular
- 24 Epílogo

DESARROLLO COLABORACIÓN Y EDICIÓN

COORDINADORES

Mtro. Luis Arturo Reyna Fernández
Mtro. Francisco Javier Castañeda Romo
Dr. Raúl Alejandro Gutiérrez García

DESARROLLADORES

Dr. Gustavo Delgado Lechuga
Dr. Adrián Abrego Ramírez
Dra. Martha Leticia Barba Morales
Mtra. Gloria Leticia Salazar Varela
Dra. Gloria Susana Velasco López
Dr. José Antonio Saldívar Cervantes
Mtro. Pablo Omar Balderas Díaz

ACTUALIZACIÓN

Mtra. Gloria Leticia Salazar Varela
Dr. Raúl Alejandro Gutiérrez García
Dra. Martha Leticia Barba Morales
Dra. San Juana Aguilera Rubalcava
Dra. Gloria Susana Velasco López
Dra. Jessica Nájera Saucedo
Mtra. María Fernanda Ibarra Lucio
Mtra. Wendy Gabriela Aguilar Campos
Mtro. Erik Ricardo Méndez Muñoz

EDUCACIÓN A DISTANCIA UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC

La Dirección de Educación a Distancia (EAD) de la Universidad Cuauhtémoc plantel Aguascalientes (UC), se ha creado para favorecer el acceso de las personas, cualquiera que sea su situación geográfica, ocupación, horario, entre otros, a los procesos de la educación formal, mejorar la calidad del aprendizaje a través de la innovación en los materiales y recursos didácticos, con una plantilla docente preocupada por el diseño de situaciones de aprendizaje y el acompañamiento pedagógico de sus estudiantes, hechos que habrán de fortalecer la motivación y consolidar el estudio del programa académico elegido.

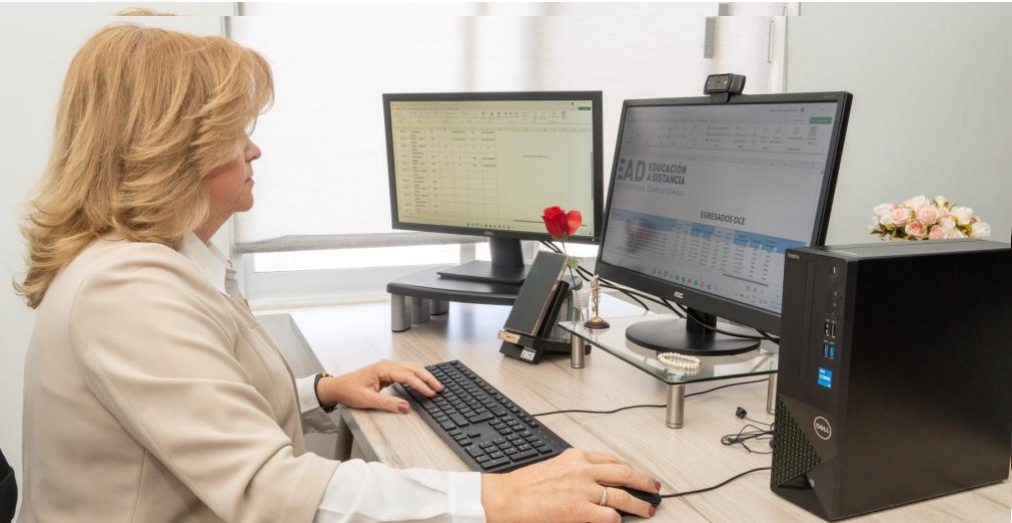
En la modalidad de educación a distancia, existen horarios flexibles, aulas virtuales y recursos didácticos digitales, por lo que los estudiantes de todos nuestros programas académicos en esta modalidad, desarrollan y fortalecen capacidades para desempeñarse como estudiantes autorregulados, independientes y autónomos, apoyados en todo momento por el asesoramiento y tutoría permanente por un cuerpo docente altamente calificado.

OBJETIVO DEL MODELO EDUCATIVO EAD 2020-2030

Potencializar las habilidades, conocimientos, actitudes y valores de los estudiantes, mediante la integración del desarrollo de investigaciones de impacto social, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el fomento a la calidad humana y su crecimiento profesional, con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo, que oriente el conocimiento al servicio de la sociedad en un marco local, nacional e internacional.

El modelo educativo de la Dirección de Educación a Distancia está centrado en el estudiante, con la finalidad de potencializar habilidades, conocimientos, actitudes y valores, inmersos en la misión y la visión 2020 - 2030 de la Universidad Cuauhtémoc, que se centran en la formación de profesionistas, comprometidos con las necesidades locales, regionales y nacionales, mediante el desarrollo académico, la innovación, la investigación y la vinculación, para brindar un servicio de calidad humana a la sociedad.

EL MODELO EDUCATIVO DE EAD DE LA UC, AGRUPA LAS HABILIDADES EN TRES CATEGORÍAS: BÁSICAS, PROFESIONALES Y CURRICULARES.



BÁSICAS

Se centra en la adquisición de habilidades de investigación educativa, con la finalidad de generar propuestas a partir de una evaluación y análisis crítico, para comunicar y fomentar el avance científico, educativo, tecnológico social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

PROFESIONALES

Se enfocan en el diseño, creación, desarrollo y emprendimiento de proyectos transformadores innovadores, ya sea de manera autónoma o en equipo y en el contextos internacionales y multidisciplinares, con la finalidad de aportar ideas y proyectar el manejo y dominio de propuestas sólidas y fundamentales

CURRICULARES

Se orientan a la integración de conocimientos teóricos y prácticos avanzados en educación que aporten a la socialización y difusión en entornos científicos, y además, que realicen contribuciones significativas reconocidas por la comunidad científica a nivel local, nacional e internacional a partir de su divulgación.

ASPECTOS FORMATIVOS DEL MODELO EDUCATIVO EAD 2020-2030



VINCULACIÓN INTERNACIONAL

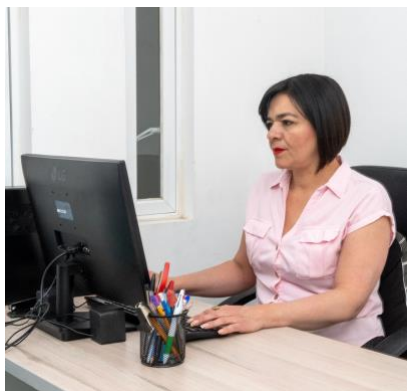
La Dirección de Educación a Distancia tiene vinculación administrativa y académica con Colombia y Perú, propiciando la generación y divulgación de conocimiento de calidad por parte de la institución.



AMBIENTES TECNOLÓGICOS



El ambiente tecnológico de la Dirección de Educación a Distancia de la UC establece la interacción entre estudiantes, docentes y administrativos, mediante el empleo de medios y herramientas tecnológicas, que dan respuesta a las necesidades formativas actuales para garantizar la gestión de sus fines educativos y sociales del modelo de EAD.



INVESTIGACIÓN DOCENTE



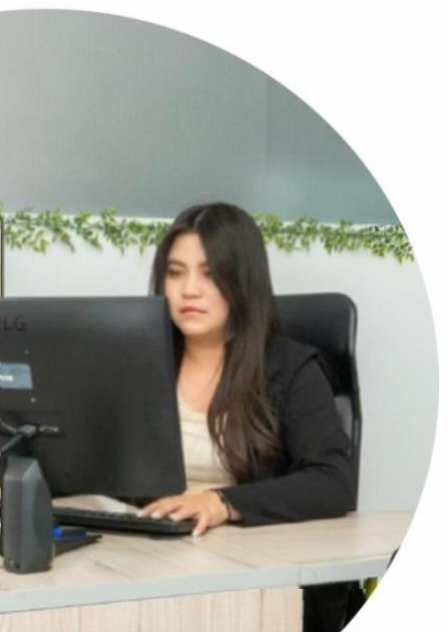
Para el Modelo Educativo de Educación a Distancia, la investigación representa la generación de actividades de innovación educativa que mantienen a la comunidad académica y estudiantil en continuo crecimiento, promoviendo los procesos de investigación de alto prestigio y con estrategias didácticas que vinculen las necesidades sociales, teóricas, metodológicas y educativas.

TUTORÍAS ACADÉMICAS

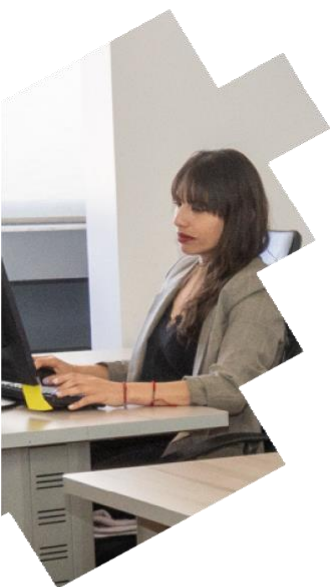
La tutoría en el Modelo Educativo representa el principal medio de comunicación y acompañamiento en Educación a Distancia para generar sinergia en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Está a cargo de profesores expertos que cuentan con conocimientos, habilidades, actitudes humanas. Para atender las necesidades académicas y personales de los estudiantes, tanto académicas como personales.



La tutoría es permanente y busca generar conocimiento significativo y una formación integral, mediante la calidez, el respeto y el compromiso por parte de la comunidad académica



TUTORÍAS DE ACOMPAÑAMIENTO




La tutoría de acompañamiento en el Modelo Educativo se centra en el bienestar y desarrollo personal del estudiante, buscando ofrecer un soporte integral que incluya aspectos emocionales, motivacionales y en algunos casos, asesoramiento profesional, mediante sesiones semanales.





PRINCIPIOS, PRÓSITOS, FINES Y VALORES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UC

El Modelo Educativo de Educación a Distancia de la UC atiende las exigencias de un mundo globalizado inmerso en una comunidad del conocimiento que demanda la promoción de excelentes profesionistas que den respuesta a las necesidades de la sociedad, con un enfoque humanista, mediante el uso y aprovechamiento de la tecnología



PRINCIPIOS, PRÓSITOS, FINES Y VALORES DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UC

PRINCIPIOS

Mantener la comunicación asertiva y permanente, que fomente el sentido de responsabilidad, con la finalidad de otorgar una formación integral enfocada al bien común de la sociedad, mediante las habilidades del uso de las TIC por la comunidad educativa.

PROPÓSITOS

Orientar el conocimiento y el aprendizaje a distancia, para que el estudiante adquiera una formación integral mediante canales adecuados de comunicación, la preservación de la identidad cultural, la orientación de programas de estudio que den respuesta a las necesidades sociales, todo ello, con una actitud responsable y comprometida.

FINES

Encaminan el aprendizaje al cumplimiento de los requerimientos sociales, culturales y científicos que dan respuesta a las necesidades en el ámbito local, nacional e internacional, y se enfocan en:
Organizar, desarrollar, acrecentar, preservar, difundir y extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la sociedad mediante actividades de investigación y modelos de enseñanza que permitan la formación de profesionales con un alto grado de compromiso social y con valores éticos.

VALORES

Ética, fortaleza, honestidad, humildad, justicia, responsabilidad, tolerancia, respeto, compromiso y servicio.

FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



La Dirección de Educación a Distancia tiene como propósitos fundamentales:



DOCENCIA



Es un proceso formativo que promueve el aprendizaje, la construcción de conocimientos, desarrollo de habilidades y la promoción de valores y actitudes en el contexto virtual.

EST A CORRESPONDE A UNA DE LAS PRINCIPALES FUNCIONES DEL QUEHACER ACADÉMICO EAD



INVESTIGACIÓN

Es un proceso académico orientado a la generación y aplicación del conocimiento inter e intrainstitucional. Su desarrollo presente atender las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.



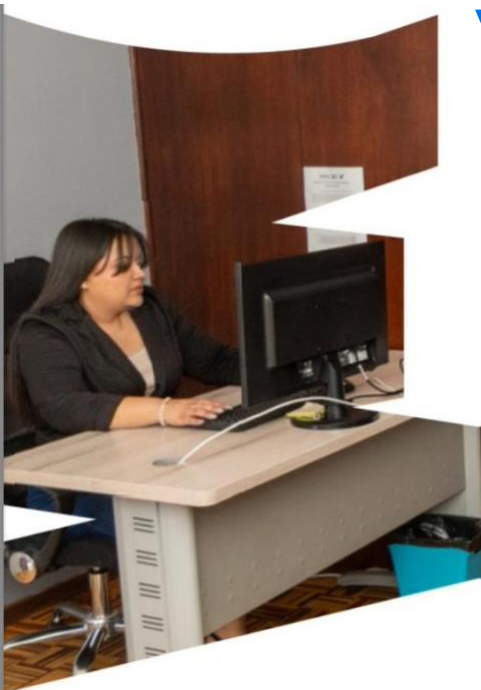
EXTENSIÓN

Es un proceso de programas de educación continua en el contexto de formación integral. Se ofrece tanto a miembros de la comunidad educativa y a miembros de la sociedad teniendo un alcance local, nacional e internacional



VINCULACIÓN

Es un proceso que impulsa, coordina e integra acciones que promueven el desarrollo de las relaciones con los sectores público y privado, mediante el trabajo colaborativo e interdisciplinario, favoreciendo los planes y programas de Educación a Distancia al servicio de la comunidad.



GESTIÓN




La dirección de Educación a Distancia realiza servicios administrativos y académicos de la comunidad universitaria y público en general atendiendo sus necesidades.



NORMAS INSTITUCIONALES

Las Normas Institucionales son el referente de la formación integral de los estudiantes, que orientan la misión Institucional, basados en ocho dimensiones: filosófica, psicopedagógica, antropológica, pedagógica, sociológica, normativa, epistemológica y académica.



NORMAS INSTITUCIONALES

1. DIMENSIÓN FILÓSOFICA

Educación a Distancia entiende a la persona como un ser inacabado y en constante lucha de superación, mediante su libertad, la educación, la ética y el trabajo continuo, busca consolidar su proyecto de vida personal para convivir en armonía con la sociedad.

2. DIMENSIÓN ANTROPOLÓGICA

Educación a Distancia entiende a la persona como un ser inacabado y en constante lucha de superación, mediante su libertad, la educación, la ética y el trabajo continuo, que busca consolidar su proyecto de vida personal para convivir en armonía con la sociedad.



NORMAS INSTITUCIONALES

3. DIMENSIÓN PSICOPEDAGÓGICOS

Se asumen las estrategias de aprendizaje-enseñanza como herramientas de mediación para la apropiación de los conocimientos, habilidades, actitudes del contexto, bajo la guía del docente y la colaboración de los integrantes del grupo.

Apropia los recursos tecnológicos a través de la participación guiada en actividades conjuntas, que permiten al alumno hacer suyos los conocimientos y las herramientas necesarias para este fin, lo que supone una reconstrucción y una transformación de los conocimientos y de los instrumentos objeto de este proceso.

4. DIMENSIÓN PEDAGÓGICOS

El docente selecciona contenidos que impliquen la transversalidad de los conocimientos, diseña experiencias de aprendizaje significativas, evalúa el desempeño coherente con las exigencias pedagógicas que se requieren, mediante un espíritu crítico, inquisitivo y de transformación del conocimiento, en beneficio de los estudiantes.

El estudiante se involucra en actividades de aprendizaje que potencializan sus habilidades, conocimientos, aptitudes y valores, para desarrollar procesos de aprendizaje e investigación de manera autónoma y/o colaborativa con una postura crítica, respeto, responsabilidad y honestidad.

NORMAS INSTITUCIONALES

5. DIMENSIÓN SOCIOLÓGICA

Formamos estudiantes con calidad humana y sentido de pertenencia, estableciendo canales adecuados de comunicación con la comunidad educativa, mediante el aprendizaje colaborativo. convirtiendo al estudiante en un agente de cambio con responsabilidad y compromiso en el sector público y privado.

6. DIMENSIÓN NORMATIVA

Se rige bajo la normatividad general del Instituto de Educación del Estado de Aguascalientes, y desde esta institución, se regula la normatividad interna: como el Reglamento Institucional de la Universidad Cuauhtémoc y Reglamento de la Dirección de Educación a Distancia.

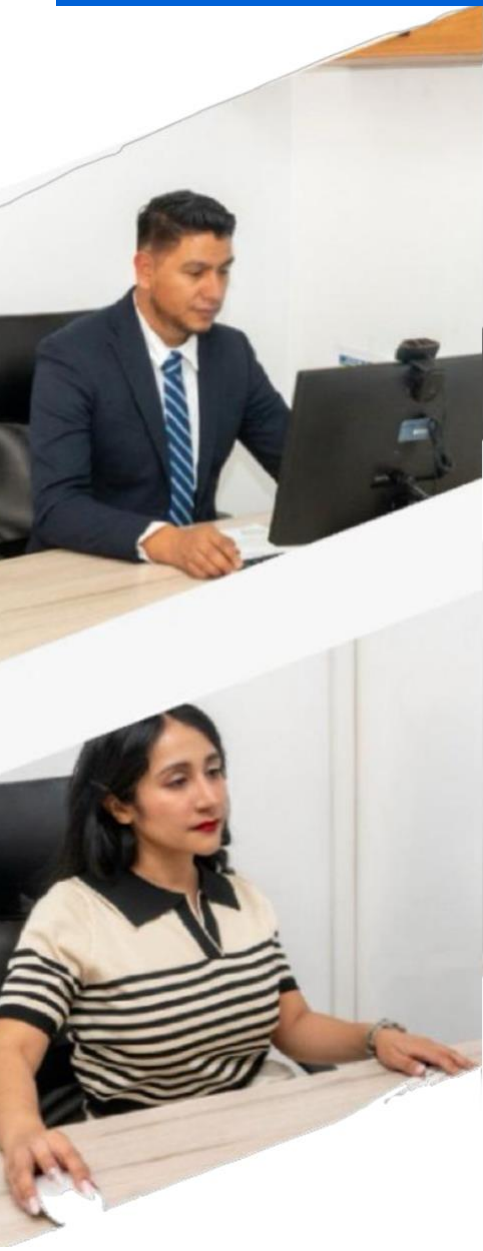
7. DIMENSIÓN ACADÉMICA

Los estudiantes de los programas académicos en esta modalidad, desarrollan y fortalecen sus capacidades para desempeñarse de manera auto-regulada y autónoma, apoyados en todo momento por el asesoramiento y tutoría experta permanente de un cuerpo docente y administrativo altamente calificado mediante un trabajo colaborativo e interdisciplinario

8. DIMENSIÓN EPISTEMOLÓGICA

Se concibe el conocimiento como el vehículo promotor de cambio intelectual y social, a través de la formación ética y reflexiva, la mejora continua de la persona y la integración de las TIC en los procesos educativos.

PLANEACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR



La Planeación y el Diseño Curricular se sustentan por el reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por el Instituto de Educación del Estado de Aguascalientes (IEA).


El plan de estudios se conforma de contenidos curriculares, estructuración y organización de éstos.

El diseño curricular se conforma de la metodología, las acciones, diagnóstico, modelación, estructuración y organización de los proyectos curriculares



EPÍLOGO

El Modelo Educativo Institucional proporciona respuestas a las necesidades sociales y educativas manifestadas. Tiene como prioridad atender de una manera integral a los estudiantes; orienta la actualización y capacitación requerida por los docentes, tanto en lo técnico como en lo didáctico, guía las diversas actividades y orienta a la Universidad a la rendición de cuentas a la sociedad a través de la acreditación de sus programas educativos, así como la certificación de sus procesos administrativos.



EL PRESENTE ACUERDO FUE APROBADO POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO

Rector

Mtro. Manuel Molina Hinojosa

Dirección Académica

Dra. Claudia Ivett González Rodríguez

Dirección de Educación a Distancia

Mtra. Gloria Leticia Salazar Varela

Director Académico

Mtra. María Fernanda Ibarra Lucio

Dirección de Investigación

Dr. Raúl A. Gutiérrez García

DESARROLLADORES

Dr. Gustavo Delgado Lechuga

Dr. Adrián Abrego Ramírez

Dra. Martha Leticia Barba Morales

Mtra. Gloria Leticia Salazar Varela

Dra. Gloria Susana Velasco López

Dr. José Antonio Saldívar Cervantes

Mtro. Pablo Omar Balderas Díaz

ACTUALIZACIÓN

Mtra. Gloria Leticia Salazar Varela

Dr. Raúl Alejandro Gutiérrez García

Dra. Martha Leticia Barba Morales

Dra. San Juana Aguilera Rubalcava

Dra. Gloria Susana Velasco López

Dra. Jéssica Nájera Saucedo

Mtra. María Fernanda Ibarra Lucio

Mtra. Wendy Gabriela Aguilar Campos

Mtro. Erik Ricardo Méndez Muñoz



UNIVERSIDAD CUAUHEMOC

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Calle Montes Himalaya 901-C
esquina con Cordillera de los Alpes
Fracc. Jardines de la Concepción II,
CP 20120 Aguascalientes, Ags. México
Tel. +52 (449) 973 11 22

www.ucuauhemoc.edu.mx

